



Pour sensibiliser tous les publics
à l'**écomobilité**,
ou l'art de se déplacer...

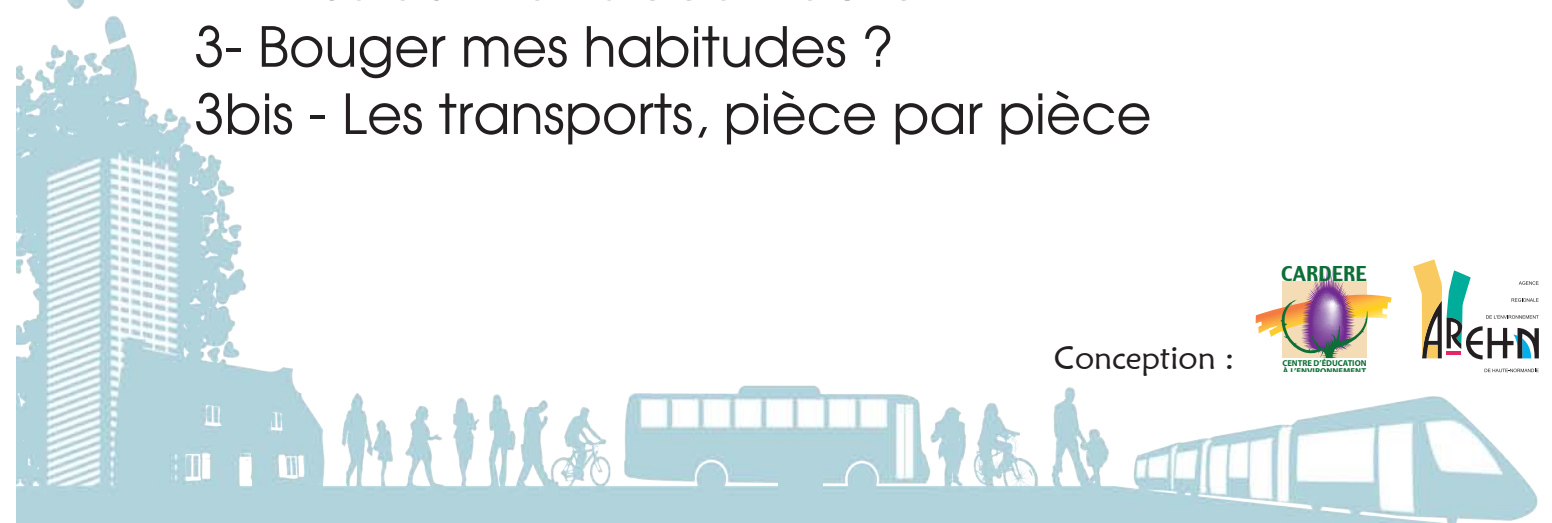
Je(u) me meus ?



Les outils pour réaliser 4 ateliers-jeux :

- 1- Les coulisses de la mobilité
- 2 - Plus ou moins écomobile... ?
- 3- Bouger mes habitudes ?
- 3bis - Les transports, pièce par pièce

Conception :





Pour sensibiliser tous les publics
à l'**écomobilité**,
ou l'art de se déplacer...

Je(u) me meus ?

un jeu tous publics

- Pour comprendre les conséquences de nos choix et habitudes de transports
- Pour identifier des modes de déplacements plus **ECOMOBILES** !



Conception :



1 - « Les coulisses de la mobilité »

Pour découvrir les enjeux **liés aux transports**, y compris ceux auxquels on ne pense pas !



Mode d'emploi :

Les joueurs piochent chacun à leur tour une étiquette et choisissent l'image sur laquelle elle se place. Ils font ainsi la liste des enjeux liés à nos transports : ressources planétaires, réchauffement climatique, pollutions, occupation de l'espace, sécurité routière, santé, coûts et lien social.

2 - « Plus ou moins écomobile... ? »

Réfléchir à la **notion d'écomobilité** à partir de toutes sortes d'exemples de comportements de déplacements.



Mode d'emploi :

Les joueurs piochent chacun à leur tour une carte-photo et la situent sur le plateau de jeu selon le degré d'écomobilité pressentie. Place au débat !



3 - « Bouger mes habitudes ? »

Identifier les différents impacts de nos transports au quotidien et rechercher une ou plusieurs alternatives.

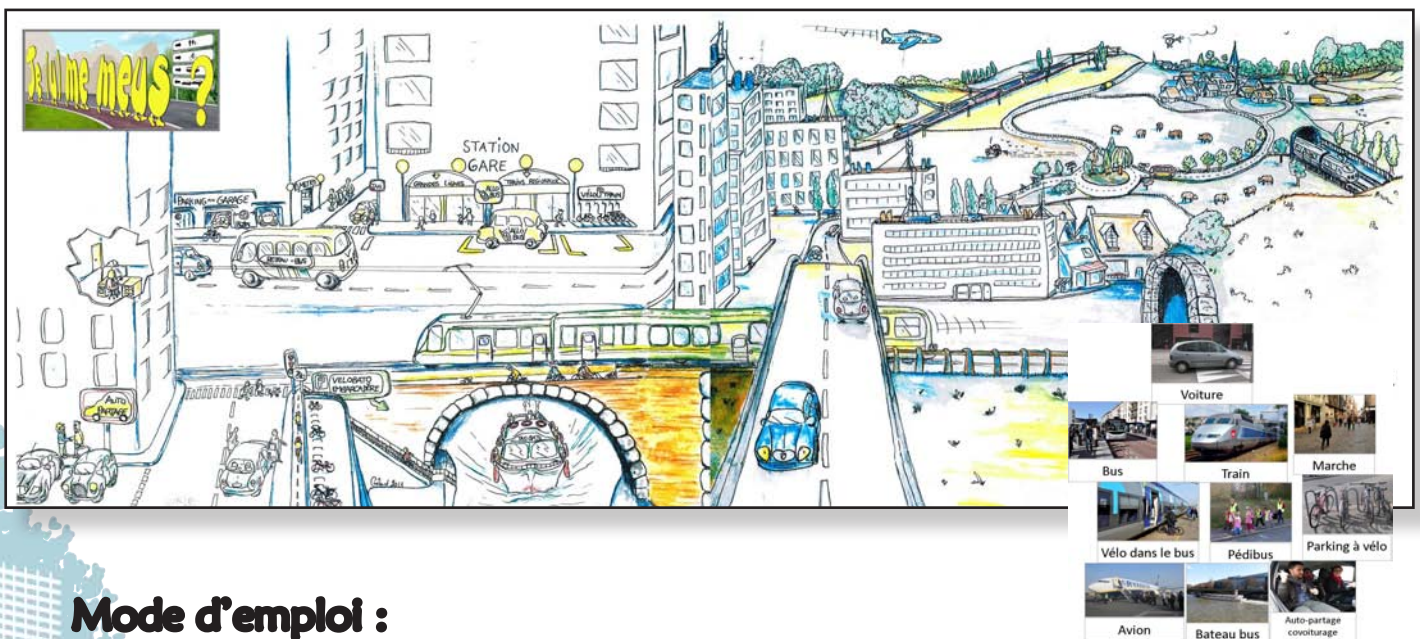


Mode d'emploi :

- 1) Les joueurs, répartis en 4 équipes, placent les 10 étiquettes « Je me déplace au quotidien » sur les photos des modes de transports utilisés (en cas d'hésitation choisir le mode principal). 18 modes de déplacements sont identifiés.
- 2) Ils complètent ensuite la fiche de recherche et réfléchissent aux impacts de leurs modes de déplacements sur leur environnement, leur santé, leur organisation, leurs liens sociaux, le budget familial... et recherchent ce qu'ils pourraient changer.

« Les transports pièce par pièce »

Atelier complémentaire pour les plus petits.



Mode d'emploi :

Les petits joueurs reconstituent le puzzle du paysage à l'identique et placent les 12 étiquettes sur les modes de transports identifiés.



Pourquoi sensibiliser à l'écomobilité ?

- Nos déplacements sont quotidiens et le plus souvent indispensables mais les modes de transports utilisés, de plus en plus performants et diversifiés, sont très énergivores : 35 % de l'énergie totale consommée et 26 % des rejets des gaz à effet de serre dans nos pays !
- La moitié de cette surconsommation d'énergie provient de l'utilisation dominante de la voiture individuelle, occupée à $\frac{3}{4}$ de son temps par une seule personne, et qui reste dans 77 % des cas, le moyen de transport domicile-travail en France !
- Nous savons que notre consommation énergétique collective doit baisser drastiquement si nous voulons contenir les effets du changement climatique : agir sur les transports c'est agir sur un bon tiers de ses causes !

Quels messages privilégier ?

- La voiture individuelle, pratique et utile dans certains cas, est source d'autres nuisances : pollutions, bruit, encombrements, coûts grandissants, individualisme et sédentarité.
 - Il existe des alternatives à la voiture solo et des complémentarités sont possibles : covoiturage, voiture + train, bus + vélo etc.... De plus, les modes actifs (marche et vélo) sont bénéfiques pour la santé.
 - Il n'y a pas de fatalité à poursuivre le gaspillage énergétique, les pollutions et les rejets excessifs en CO₂ même si on a tous plus ou moins «une voiture dans la tête». De multiples possibilités de modes de déplacements se développent. Il suffit de choisir le plus adapté et selon ses besoins (distance, horaires, contexte familial...).
-

Prêt gratuit des outils pour les adhérents

Documents pédagogiques téléchargeables en ligne :
www.arehn.asso.fr

Contacts : sylvie.fusil@cardere.org et as.debesses@arehn.asso.fr



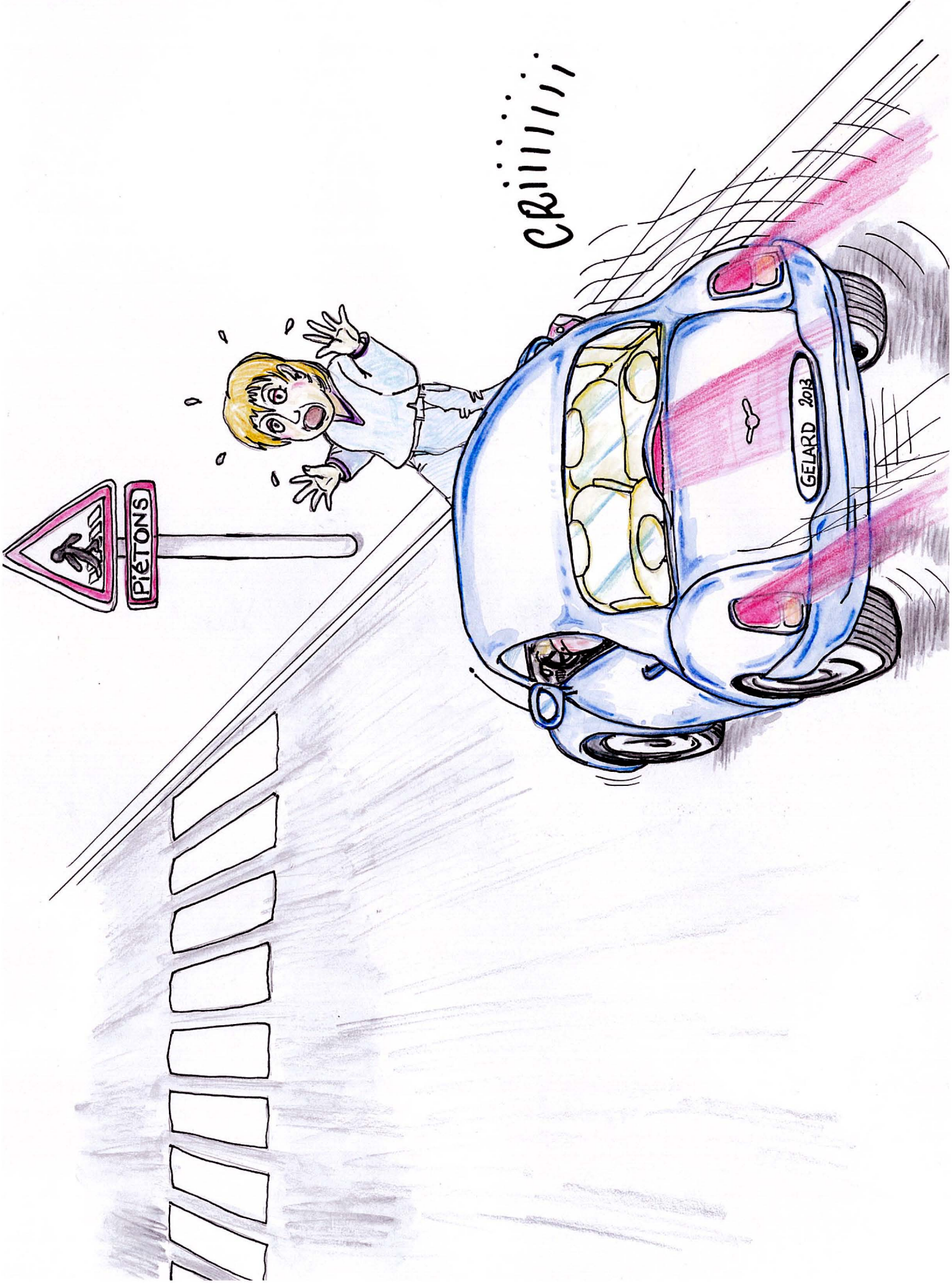
mars 2016

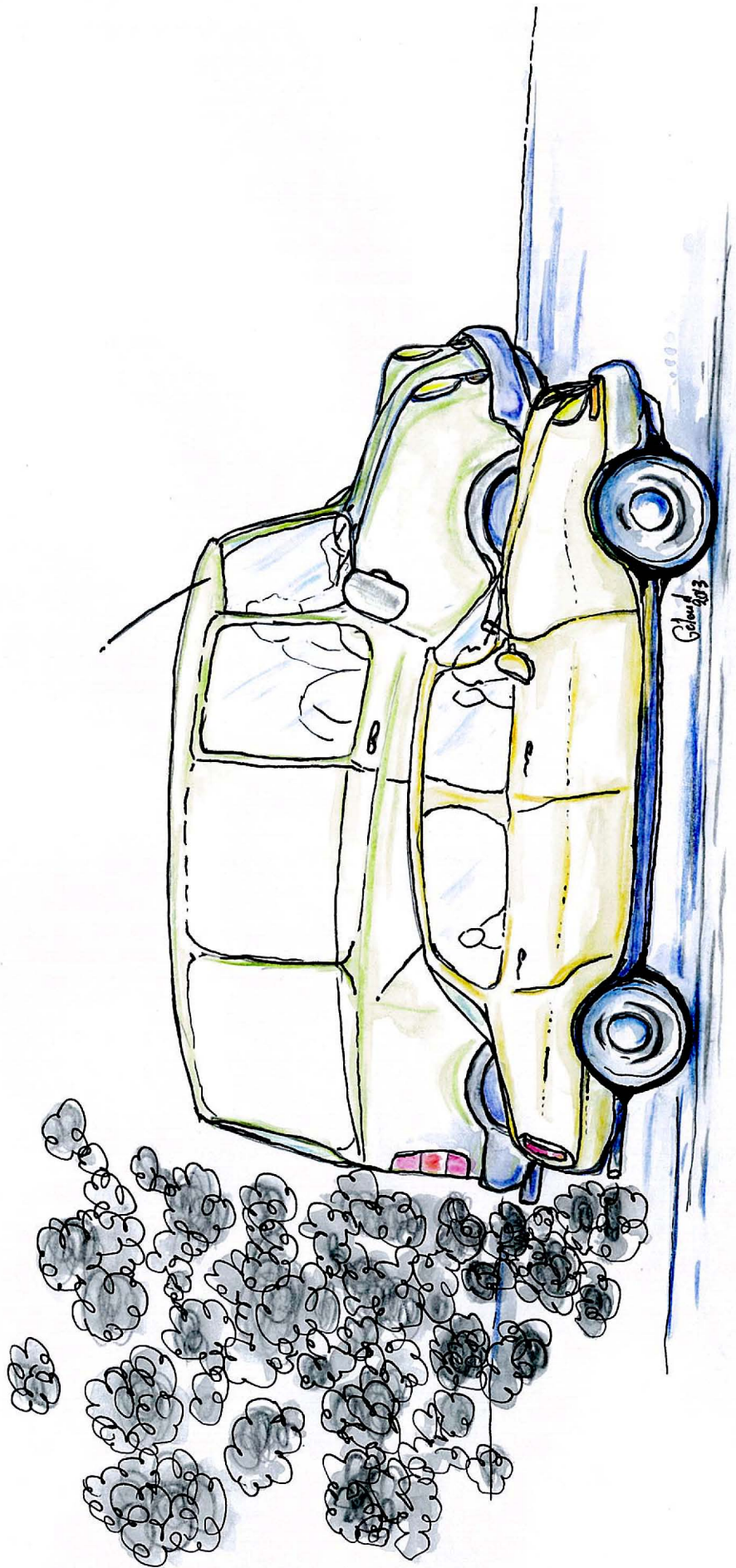


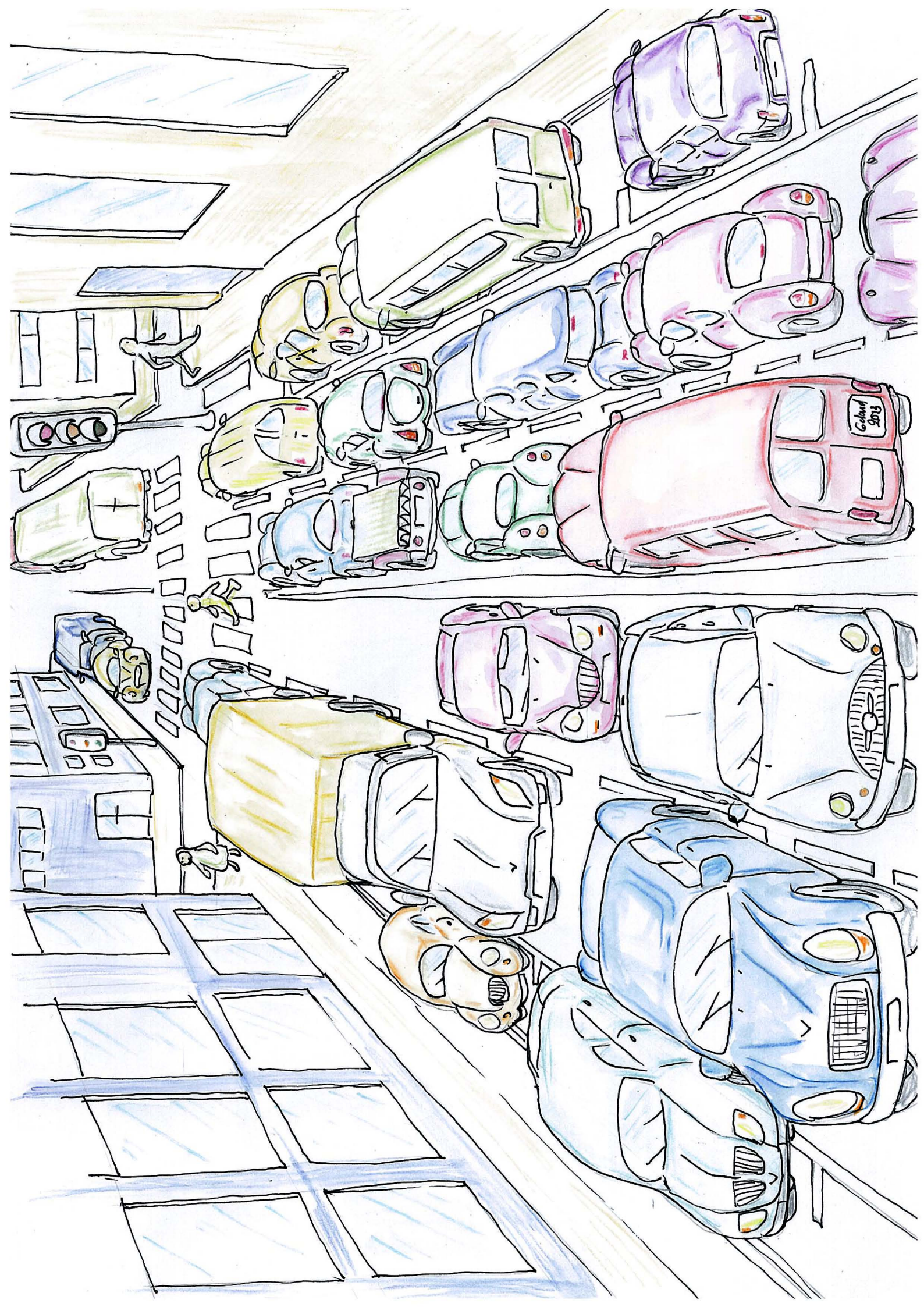
1 - « Les coulisses de la mobilité »

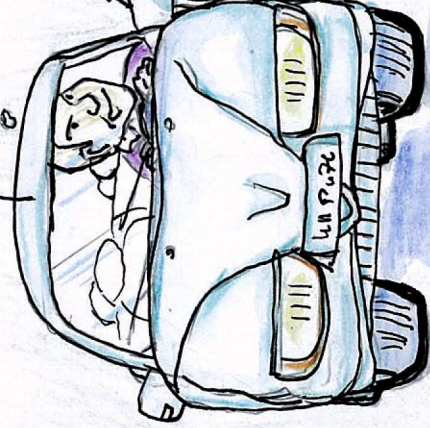
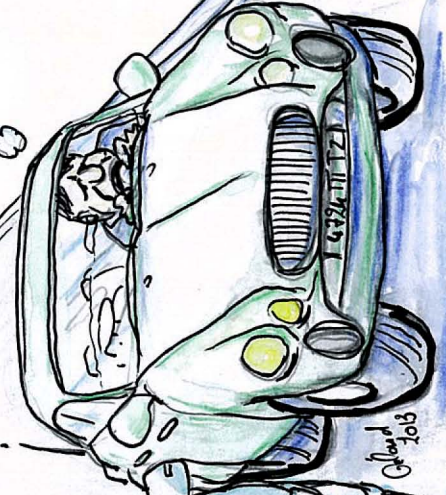


CRIIIIII;



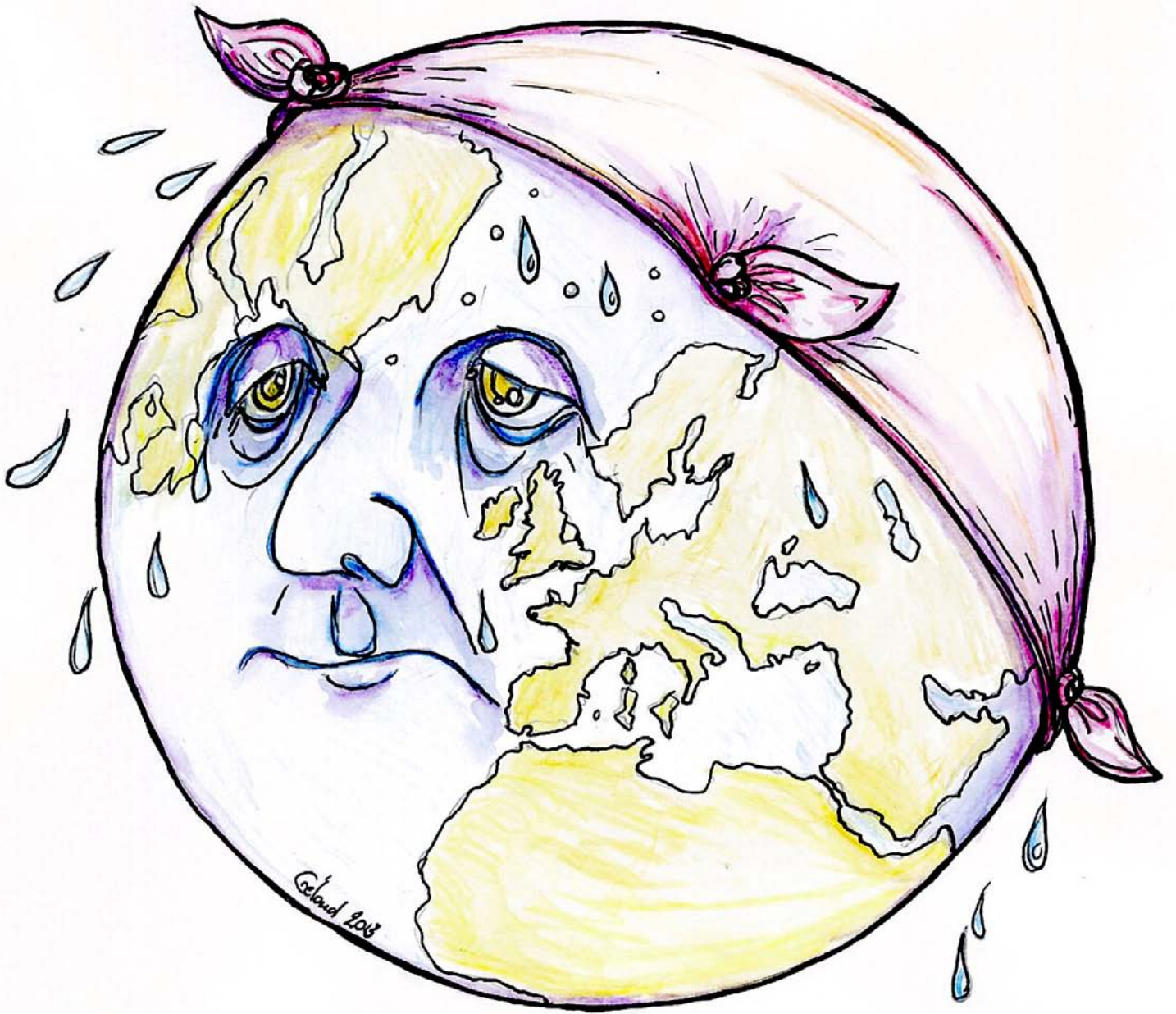


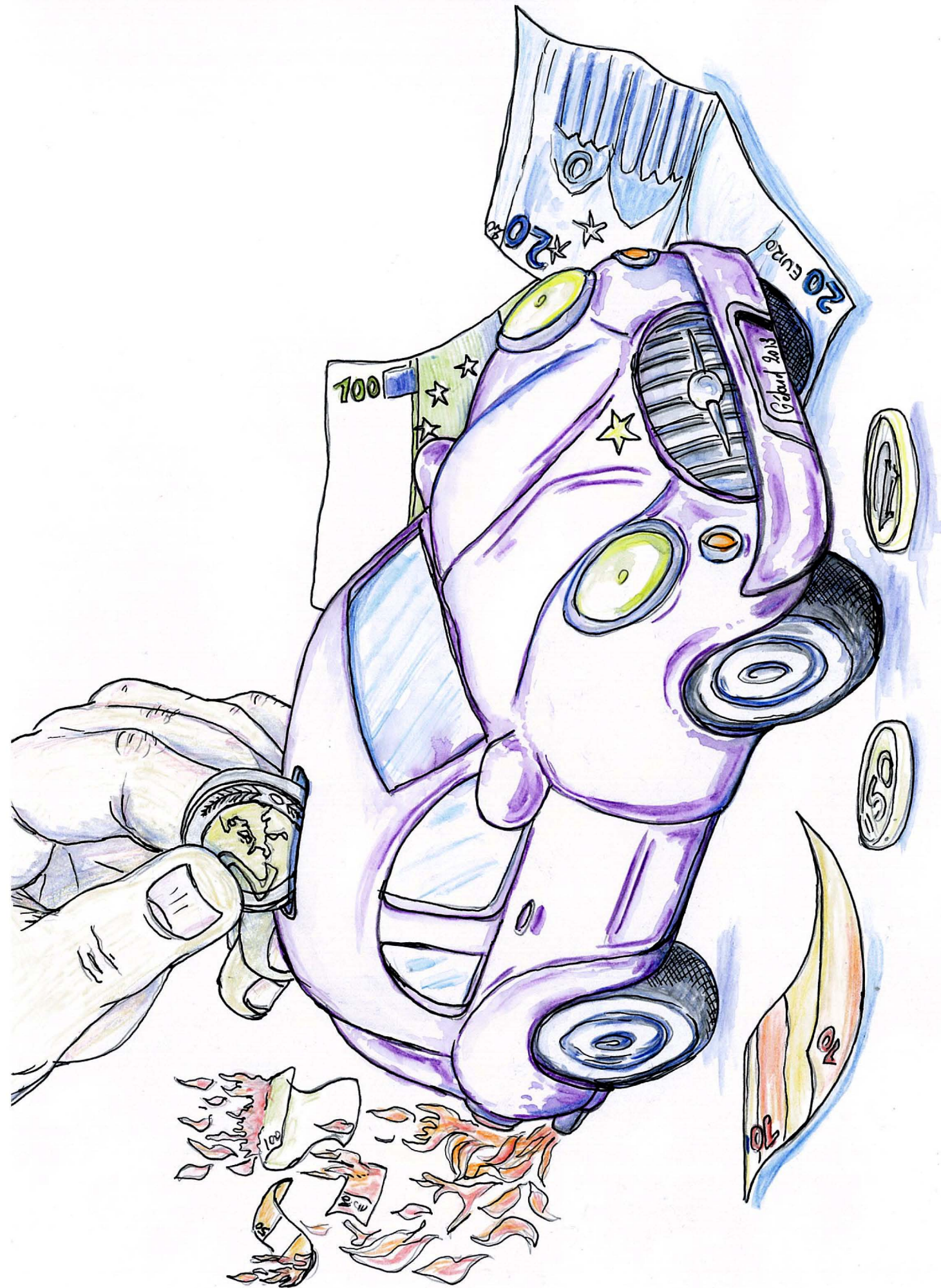


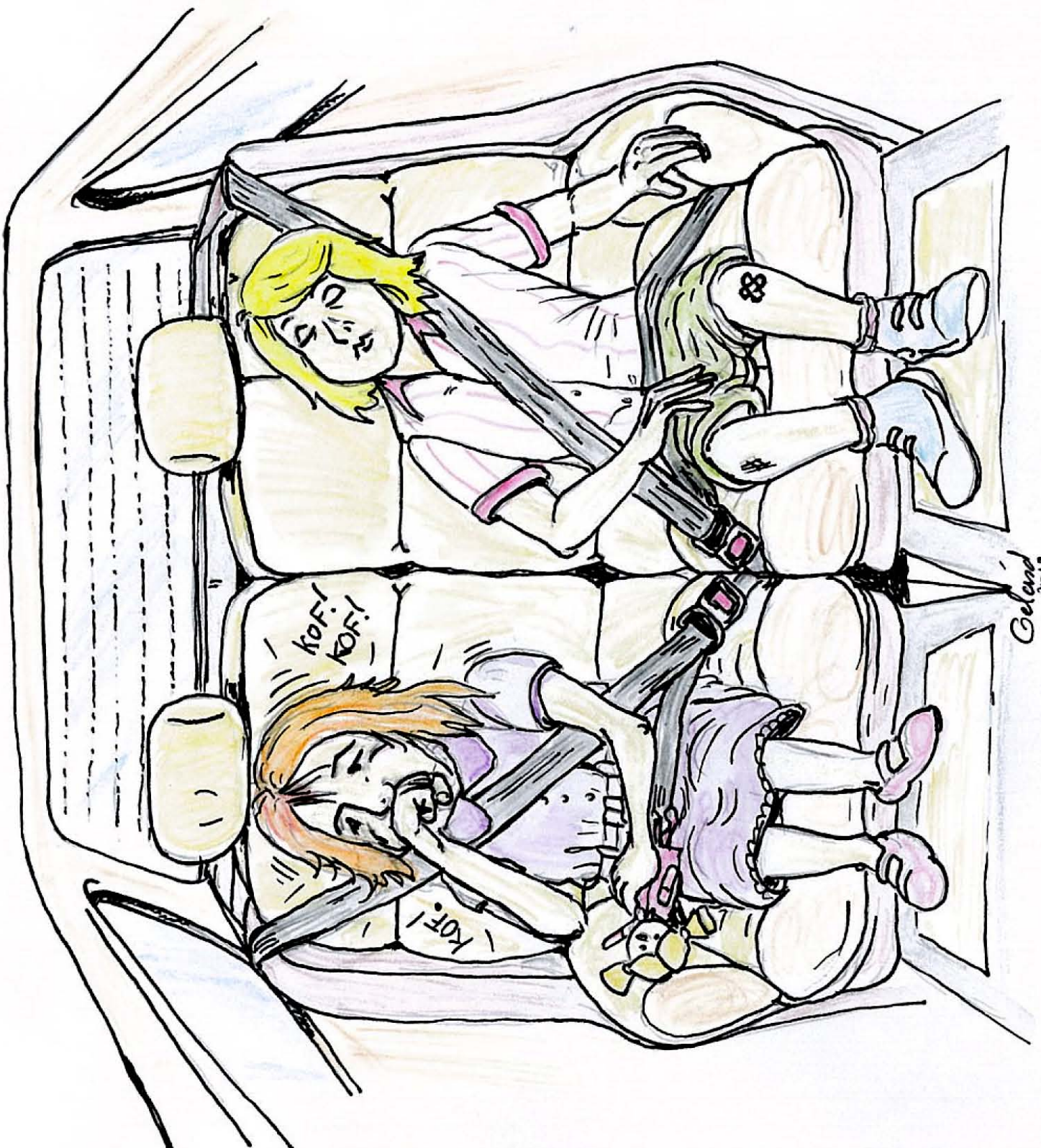


Chloe 2008









Geland 2013

***Auto-solo,
on s'isole !***



***Effet de serre,
ça chauffe !***



***Santé,
on se laisse aller !***



***Insécurité routière,
ça craint !***



***Pollutions,
on s'empoisonne !***

***Côté coût :
ça flambe !***

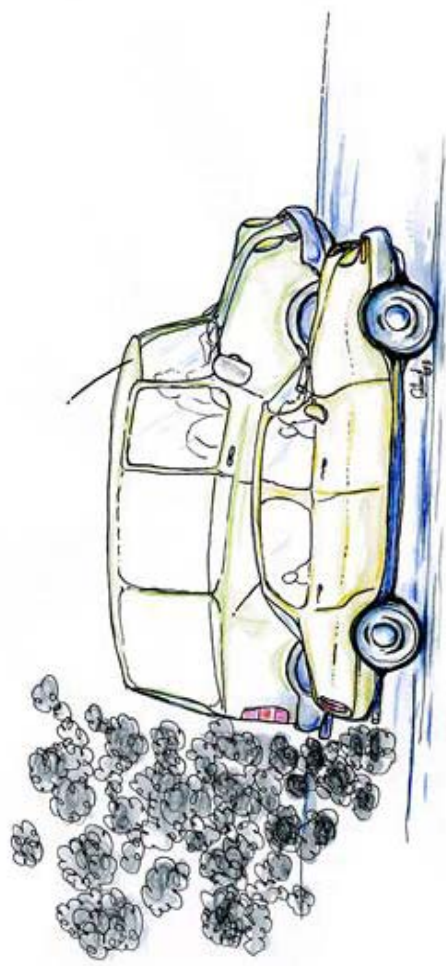
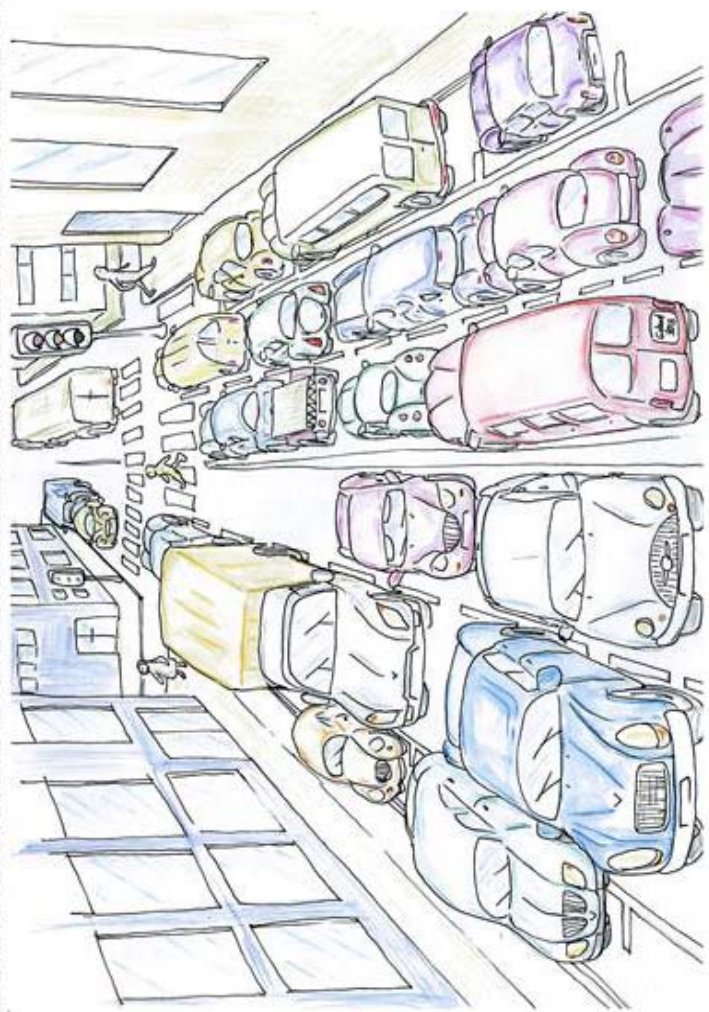
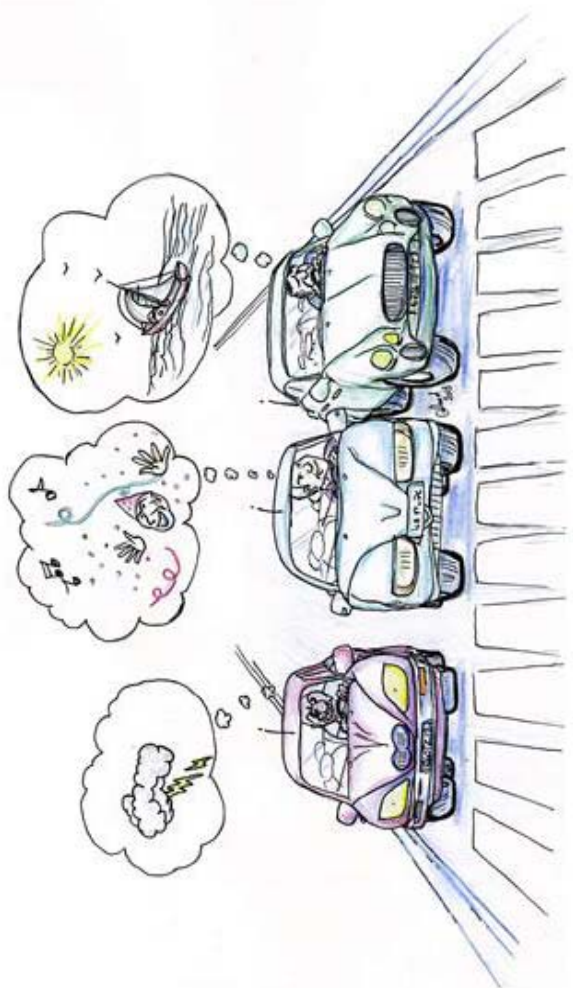
***Epuisement des ressources,
trop c'est trop !***

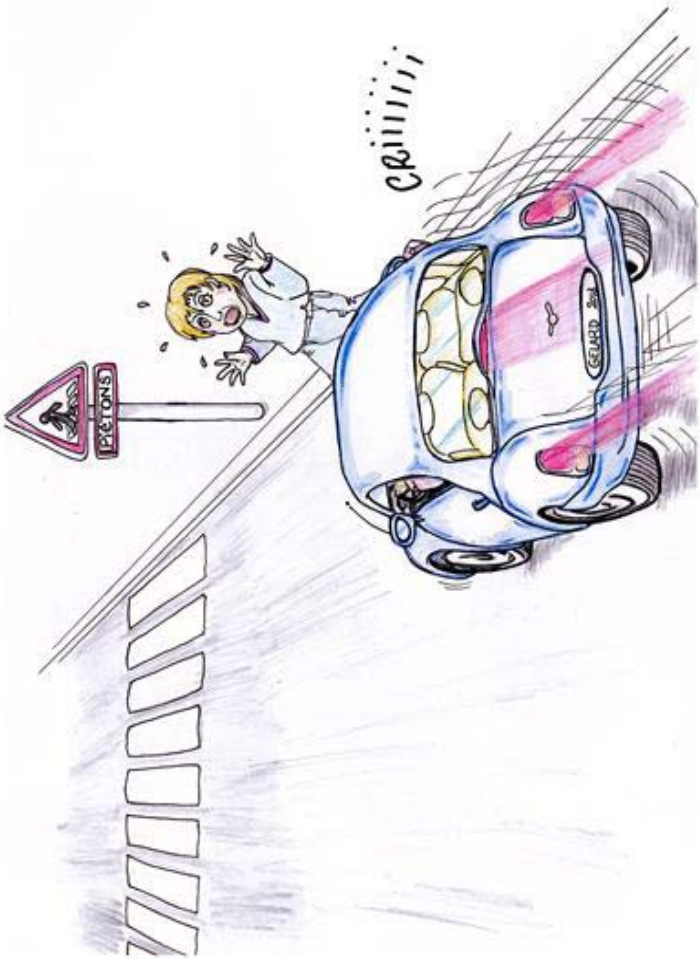
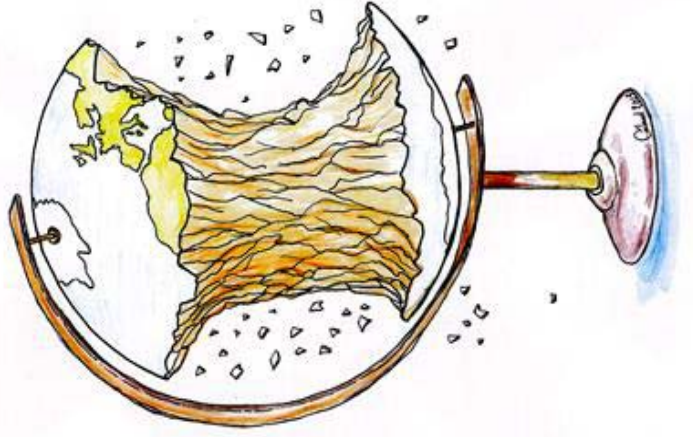
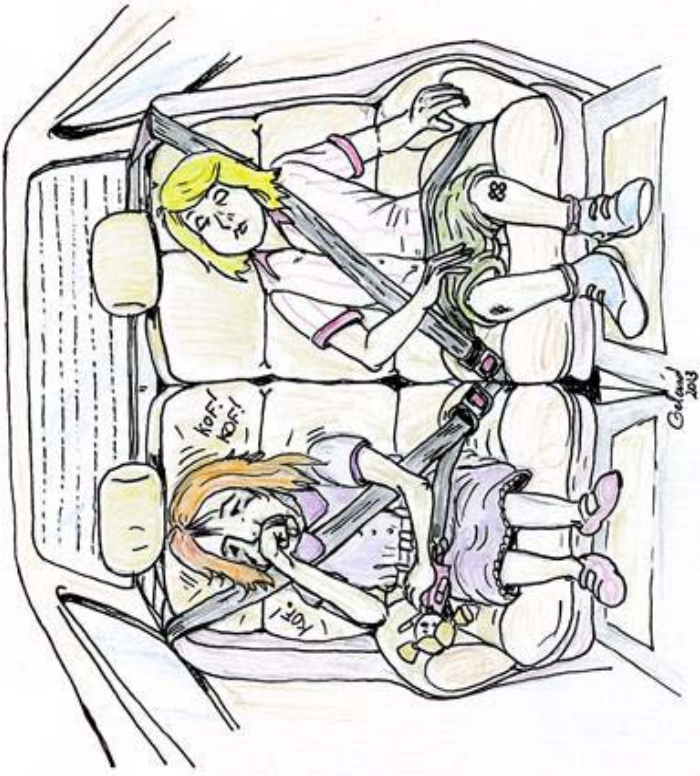
***Partage de voies,
tout-auto ça coince !***

1bis

- « Les coulisses
de la mobilité »









***Auto-solo,
on s'isole !***



***Partage de voies,
tout-auto ça coince !***



***Effet de serre,
ça chauffe !***



***Epuisement des ressources,
trop c'est trop !***



***Santé,
on se laisse aller !***



***Côté coût :
ça flambe !***



***Insécurité routière,
ça craint !***

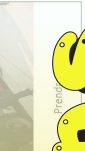
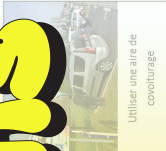
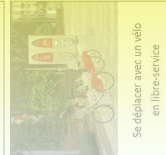
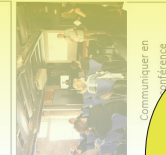
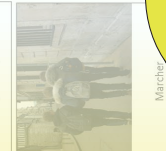
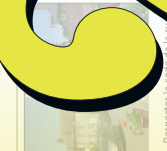


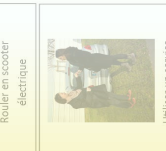
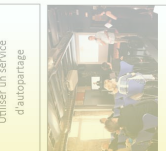



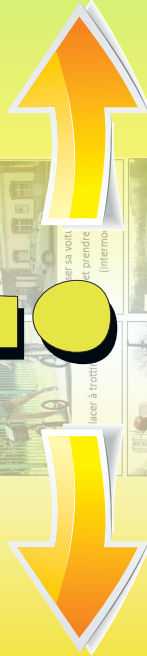
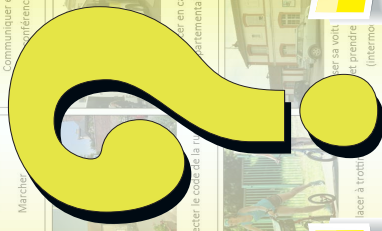
***Pollutions,
on s'empoisonne !***

2 - « Plus ou moins
écomobile... ? »



Plus ou moins écomobile...?

 Prendre le train	 Utiliser une aire de covoiturage	 Aller à l'école avec un âne (ainibus)	 Se déplacer avec un vélo en libre-service
 Marcher	 Aller à l'école en vélo (velobus)	 Communiquer en visioconférence	 Se déplacer avec un vélo en libre-service
 Respecter le code de la circulation	 Prendre son vélo en cas de mauvais temps	 Prendre son vélo en cas de mauvais temps	 Prendre son vélo en cas de mauvais temps
 Rouler en scooter électrique	 Utiliser un service d'autopartage	 Réduire sa vitesse en cas de pollution	 Avoir une conduite sportive
 Communiquer en visioconférence	 Faire ses courses à pied dans les commerces de proximité	 Faire ses courses à pied dans les commerces de proximité	 Faire ses courses à pied dans les commerces de proximité





Aller à l'école à pied
(pédibus)



Prendre le bus



Se garer sur le trottoir



Prendre le train



Utiliser une aire de
covoiturage



Aller à l'école avec un âne
(asinobus)



Prendre le train
avec son vélo
(intermodalité)



Aller à l'école en vélo
(vélobus)



Se déplacer avec un vélo
en libre-service



Se déplacer en scooter



Marcher



Faire du covoiturage



Prendre le tramway
ou le métro



Respecter le code de la rue



Utiliser l'application
www.petitbus.com pour
organiser un pédibus



Laisser sa voiture dans
un parking relais
(intermodalité)



Se déplacer à trottinette



Laisser sa voiture à la gare
et prendre le train
(intermodalité)



Se déplacer en rollers



Rouler en scooter
électrique



Réduire sa vitesse
en cas de pollution



Utiliser un service
d'autopartage



Louer sa voiture entre
particuliers



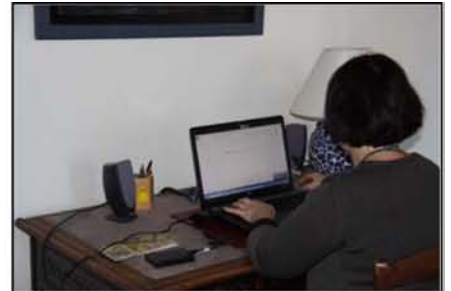
Emprunter une zone
de rencontre



Faire ses courses en périphérie dans un grand centre commercial



Faire un don à un organisme dont l'action compense mes rejets en CO₂



Travailler à son domicile (télétravail)



Aller en vélo pratiquer son sport favori



Organiser une réunion téléphonique



Communiquer en visioconférence



Réserver un transport à la demande



Prendre son vélo et laisser sa voiture au garage



Faire ses courses à pied dans les commerces de proximité



Se déplacer en voiture électrique



Aller chercher son pain en voiture



Prendre l'avion



Utiliser un vélo pliant
(autorisé dans les transports
en commun)



Aller en voiture
à mon cours de gym



Utiliser un vélo
électrique



Rouler aux heures de pointe
(embouteillage)



Se déplacer à vélo



Avoir une conduite sportive



Se déplacer en
voiture hybride



Prendre l'autoroute



Prendre sa voiture en solo



Marcher dans une
zone piétonne



Emprunter un double-sens
cyclable



Se déplacer en voiture en dépassant
les limites de vitesse lors d'un pic de
pollution



Choisir son mode de déplacement
en fonction de ses contraintes
(multimodalité)



Se déplacer avec la carte Atoumod :
un titre unique qui permet de se
déplacer sur les réseaux de transport
de l'Eure et de la Seine-Maritime



Conduire ses enfants à
l'école en voiture



Circuler en vélo sur une voie
bus-vélo



Apprendre à se déplacer à
vélo dans le trafic avec
une vélo-école



Faire appel à un vélo cargo
pour transporter
les marchandises



Faire du tourisme à vélo



Aller à vélo au collège



Se former à l'éco-conduite



Aller à l'école en
S'cool Bus (bus à pédales)



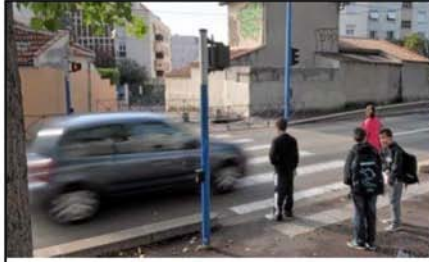
Se déplacer sur
une piste cyclable



Se déplacer en car
départemental



Aller au collège ou au lycée
en voiture avec l'un de mes
parents



Circuler en voiture sans
respecter le passage piétons



Aller à l'école en voiture
avec mes copains



Aller au collège en car



Aller au travail en voiture
solo

3 - « Bouger mes
habitudes ? »



**Je vais au travail, à
l'école, au collège....**

**Je vais pratiquer
une activité sportive**

**Je pars en
week-end**

**Je vais au
restaurant**

**Je vais me
promener**

**Je vais acheter
du pain**

**Je vais au
cinéma**

**Je pars
en vacances**

**Je vais rendre
visite à ma famille**

**Je vais faire
des courses**

***Je vais au travail, à
l'école, au collège....***

***Je vais pratiquer
une activité sportive***

***Je pars en
week-end***

***Je vais au
restaurant***

***Je vais me
promener***

***Je vais acheter
du pain***

***Je vais au
cinéma***

***Je vais rendre
visite à ma famille***

***Je pars
en vacances***

***Je vais faire
des courses***

***Je vais au travail, à
l'école, au collège....***

***Je vais pratiquer
une activité sportive***

***Je pars en
week-end***

***Je vais au
restaurant***

***Je vais me
promener***

***Je vais acheter
du pain***

***Je vais au
cinéma***

***Je vais rendre
visite à ma famille***

***Je pars
en vacances***

***Je vais faire
des courses***

**Je vais au travail, à
l'école, au collège....**

**Je vais pratiquer
une activité sportive**

**Je pars en
week-end**

**Je vais au
restaurant**

**Je vais me
promener**

**Je vais acheter
du pain**

**Je vais au
cinéma**

**Je pars
en vacances**

**Je vais rendre
visite à ma famille**

**Je vais faire
des courses**







transport interurbain



pédibus





P+R **ACCÈS PARKING RELAIS** 
Réservé aux abonnés
Ouverture de 05 h 15 à 22 h 30 sauf le dimanche 
Si fermé, accès par entrée principale **P**





transport à la demande





vélo pliant et bus



vélo et train



3bis -

« Les transports
pièce par pièce »





Bus



Voiture



Vélo dans
le bus



Pédibus



Train



Marche



Avion



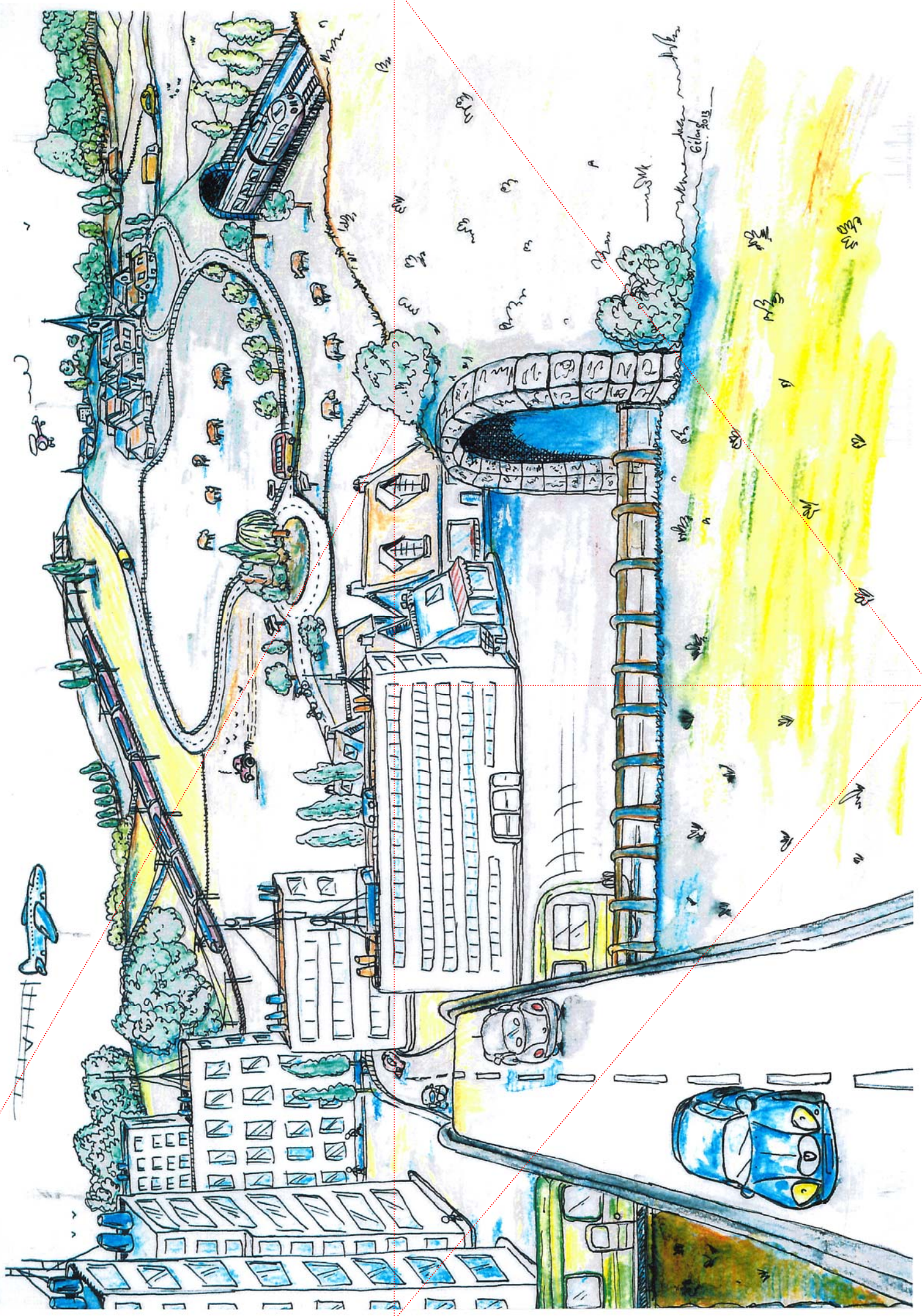
Bateau bus



Parking à vélo



Auto-partage
covoiturage



Gilbert 2013

2013

2013

2013

2013

2013

2013

2013

2013

2013

2013

2013

2013

2013

2013

2013

2013

2013

2013

2013

2013

2013

2013

2013

2013

2013

2013

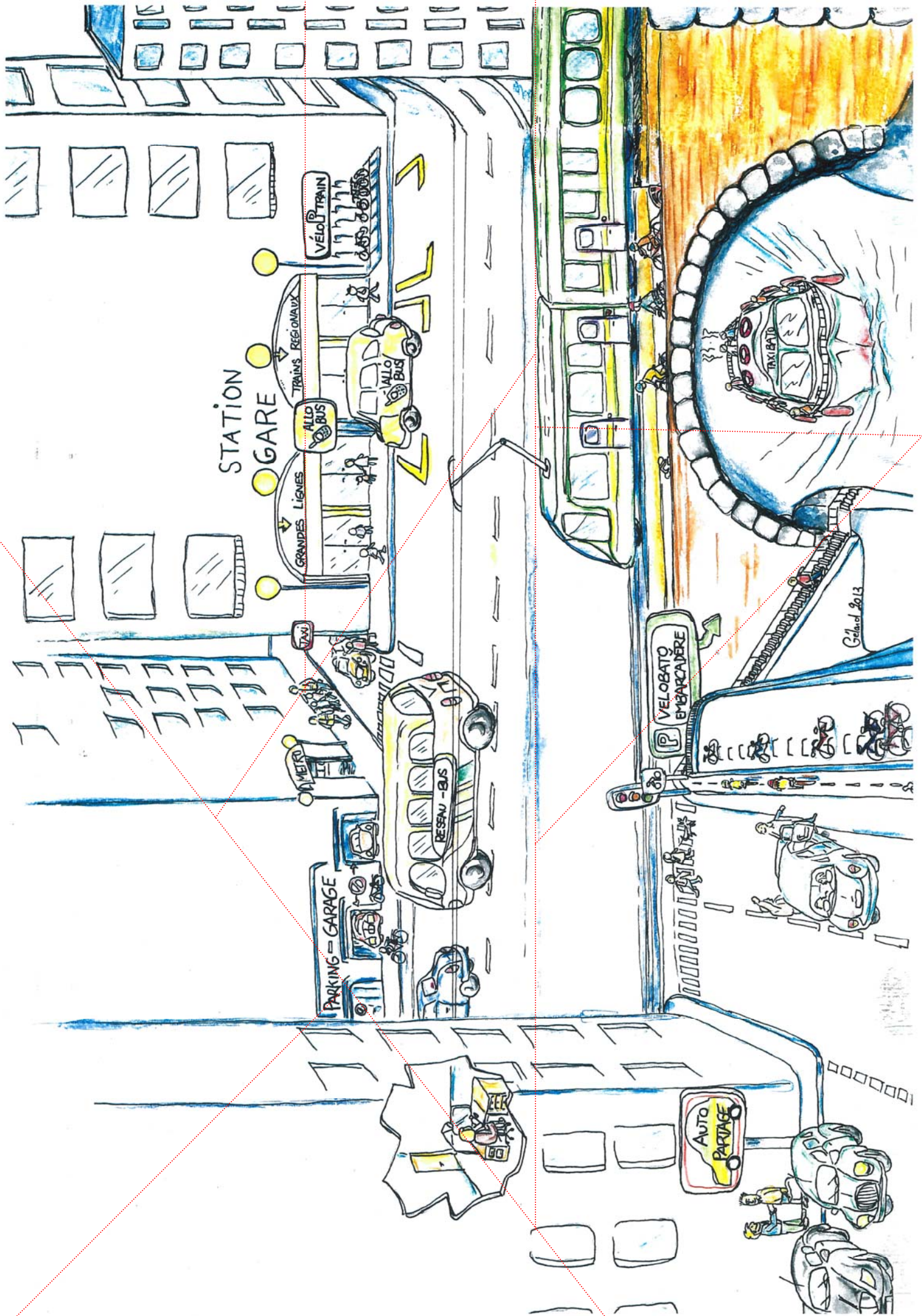
2013

2013

2013

2013

2013





Conception :

